

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 История и развитие горного дела

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль)

21.05.04.35 Горные машины и оборудование

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

профессор, Анушенков А.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

создание реальной основы для осознания, понимания и последующей реализации технологических основ, без которой затруднено практическое формирование профессиональных качеств специалиста, сформулированных в виде Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки.

При ограниченном объеме аудиторных занятий будем ориентироваться на увеличение объема самостоятельной работы с организацией ее на принципах деятельностного подхода.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «История горного дела» формируются с учетом необходимости получения выпускником знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями ГОС ВПО, на основе которых формируются соответствующие компетенции.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен выбирать технологии производства работ, применять оборудование и технические системы для эффективной и безопасной реализации технологических процессов горного производства, составлять необходимую документацию в соответствии с нормативами	
ПК-4.3: Использует знания об историческом развитии горного производства для ознакомления с технологическими процессами	основные сведения о планете Земля и её природных ресурсах; исторические этапы развития горного дела; эволюцию развития горной техники подземных и открытых разработок подготовить доклад и электронную презентацию по любой теме курса; передавать полученные знания коллегам, используя социальные сети и форумы навыки подготовки и проведения публичного выступления по темам, связанным с профессиональной деятельностью

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Установочная сессия									
	1. Установочная лекция	1							
	2.							35	
2. Инженеры –									
	1. Деятельность – технология - история Содержательная сущность понятия – «Горное дело» Горные инженеры – творцы горной технологии Исторические имена	0,6							
	2. Деятельность – технология - история Содержательная сущность понятия – «Горное дело» Горные инженеры – творцы горной технологии Исторические имена			0,5					
	3. Деятельность – технология - история Содержательная сущность понятия – «Горное дело» Горные инженеры – творцы горной технологии Исторические имена							4	

3. Законы и закономерности исторического развития технологии								
1. Принцип разделения целого на два противоречивых начала Совершенствование и развитие - осмысление понятий Законы развития и функционирования технических объектов Интегрирование и дифференцирование функций технической системы – механизм ее развития	0,6							
2. Принцип разделения целого на два противоречивых начала Совершенствование и развитие - осмысление понятий Законы развития и функционирования технических объектов Интегрирование и дифференцирование функций технической системы – механизм ее развития			0,5					
3. Принцип разделения целого на два противоречивых начала Совершенствование и развитие - осмысление понятий Законы развития и функционирования технических объектов Интегрирование и дифференцирование функций технической системы – механизм ее развития							6	
4. Научно-технический прогресс в горном деле								
1. НТП – осмысление понятия Средства и приемы древней горной технологии Этап технической революции Современный этап развития средств горной технологии	0,4							

2. НТП – осмысление понятия Средства и приемы древней горной технологии Этап технической революции Современный этап развития средств горной технологии			0,5					
3. НТП – осмысление понятия Средства и приемы древней горной технологии Этап технической революции Современный этап развития средств горной технологии							6	
5. Примеры развития функциональных систем								
1. Развитие способов отбойки, выпуска и доставки, УГД Развитие схем вскрытия, подготовки и систем разработки	0,2							
2. Развитие способов отбойки, выпуска и доставки, УГД Развитие схем вскрытия, подготовки и систем разработки			0,5					
3. Развитие способов отбойки, выпуска и доставки, УГД Развитие схем вскрытия, подготовки и систем разработки							6	
6. Ближайшее будущее горной технологии								
1. Приведение МПИ в посттехногенное состояние Геология, технология разработки и переработка руд- -структурные элементы комплекса освоения МПИ Горная технология и космос	0,2							
2. Приведение МПИ в посттехногенное состояние Геология, технология разработки и переработка руд- -структурные элементы комплекса освоения МПИ Горная технология и космос							6	
Всего	3		2				63	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Агрикола Г., Шухардин С.В., Гальминас В.А., Дробинский А.И. О горном деле и металлургии: В двенадцати книгах (главах)(Москва: Недра).
2. Арнс В. Ж. Основы методологии горной науки: учеб.пособие для вузов (Москва: МГУ).
3. Иванцов В. М. Методология научной и инженерной деятельности: методические указания к лабораторным и практическим занятиям для студентов, обучающихся по напр. подготовки 130400 "Горное дело"(Красноярск: ГУЦМиЗ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотечно-издательский комплекс СФУ обеспечивает открытый доступ обучающихся к следующим ЭБС:
2. Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)
Принадлежность Адрес сайта Наименование организации
-владельца, реквизиты догово-ра на использование
3. Электронно-библиотечная система «Издательство
«Лань» сторонняя <http://e.lanbook.com>
4. Правообладатель ООО «Из-дательство «Лань»
5. Электронно-библиотечная системаBook.ru сторонняя
<https://www.book.ru>
6. Правообладатель ООО «Книжная индустрия»
7. Электронно-библиотечная системаElibrary сторонняя
<http://elibrary.ru>
8. Правообладатель ООО «РУНЭБ»
9. Электронно-библиотечная система «Университетская книга online»
сторонняя <http://biblioclub.ru>
10. Правообладатель ООО «Ди-рект-Медиа»
11. Электронно-библиотечная системаZNANIUM.COM(ИНФРА-М)
сторонняя <http://znanium.com>
12. Правообладатель ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»
- 13.

14. Доступ по сети Internet предоставляет пользователям СФУ, включая обучающихся, без ограничений. В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам НБ СФУ разработан библиотечный сайт (<http://bik.sfu-kras.ru>) с реализацией доступа к электронной библиотеке НБ СФУ.
15. На сайте библиотечно-издательского комплекса СФУ все студенты имеют доступ к дополнительному сервису – единый интегрированный поиск по всему объему электронных ресурсов НБ СФУ, и к ресурсам Виртуальных читальных залов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра «Подземная разработка месторождений» имеет доступ к следующему материально-техническое обеспечению:

Учебно-исследовательская лаборатория геомеханики и геотехнологии освоения месторождений твердых полезных ископаемых

Содержит 2000 наименований учебно-методической и научной литературы, а также учебно-методические комплексы дисциплин по тематике образовательной программы.

Содержит действующие модели, стенды и инновационные экспериментальные образцы.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся.